*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

Rok akademicki 2020-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Policja i prawo policyjne |
| Kod przedmiotu | BW56 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom kształcenia | Pierwszy stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok/IV semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Mariusz Skiba |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| IV | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

Zajęcia w formie tradycyjnej.

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu roli policji I jej zadań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywateli ORAZ PRAWA KSZTAŁTUJĄCEGO STOSUNEK SŁUŻBY |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie i zrozumienie miejsca i roli Policji w strukturach państwa i w społeczeństwie. Poznanie organizacji i zakresu zadań Policji oraz podstawowych pragmatyk ustawowych i służbowych. |
| C2 | Nabycie umiejętności oceny skuteczności działań Policji w kontekście praworządności, przestrzegania zasad wynikających ze stosunku służbowego jako formy zatrudnienia oraz etyki policjanta. |
| C3 | Poznanie specyfiki służby policjanta i problemów wynikających z jego roli w społeczeństwie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK-01 | Identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa  w skali lokalnej, regionalnej, narodowej  i globalnej. | K\_W09 |
| EK-02 | Zna podstawowe zasady organizowania  i nadzorowania służb ochrony. | K\_W14 |
| EK-03 | Interpretuje i stosuje akty prawne, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. | K\_U01 |
| EK-04 | Prawidłowo stosuje zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki prawne i moralne konkretnych działań służących zapewnieniu bezpieczeństwa. | K\_U14 |
| EK-05 | Jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe  z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na inne poglądy. | K\_K02 |
| EK-06 | Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania współdziałając w grupie. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictw a w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa . | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcia wstępne oraz źródła nauki o formacjach policyjnych. |
| Organizacja Policji i inne formacje bezpieczeństwa i porządku publicznego w strukturach administracji. |
| Zakres uprawnień Policji na tle praw człowieka i obywatela. |
| Służba w Policji, etos policjanta, zasady etyki zawodowej. |
| Prawa i obowiązki funkcjonariusza Policji. |
| Specyfika zawodu, uwarunkowania psychologiczne i socjologiczne. |
| Wybrane zagadnienia z zakresu spraw osobowych w Policji. Nawiązanie stosunku służbowego, ścieżki awansu zawodowego, doskonalenie zawodowe. |
| Procedura i sposób rozpoznawania skarg na policjantów. Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna funkcjonariusza. |
| Uposażenie policjanta, ochrona socjalna, choroba zawodowa i świadczenia odszkodowawcze w związku z pełnieniem służby. |
| Tendencje rozwoju prawa wobec współczesnych wyzwań stawianych przed Policją w Polsce  w kontekście zagrożeń przestępczością zorganizowaną, terroryzmem, cyberprzestępczością oraz przestępstwami tzw. „z nienawiści”. Współpraca międzynarodowa. |
| Kolokwium zaliczeniowe. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Rozmowa nauczająca, opowiadanie, analiza i interpretacja przepisów prawa, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Kolokwium zaliczeniowe | Konw. |
| EK\_ 02 | Kolokwium zaliczeniowe | Konw. |
| EK\_ 03 | Kolokwium zaliczeniowe | Konw. |
| EK\_ 04 | Kolokwium zaliczeniowe | Konw. |
| EK\_ 05 | Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska | Konw. |
| EK\_ 06 | Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne – kolokwium i aktywność na zajęciach  Ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z kolokwium  Ocena +dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 85% do 94% z kolokwium  Ocena dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 75% do 84% punktów z kolokwium  Ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 65 do 74% punktów z kolokwium  Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 51% do 64% punktów z kolokwium  Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 50 % punktów z kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | *2* |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Babiński A., *Wybór aktów normatywnych z zakresu prawa policyjnego*, Szczytno 2015  Opaliński B., Rogalski M., Szustakiewicz P., *Ustawa o Policji. Komentarz*, Warszawa 2015  Pieprzny S., *Policja. Organizacja i funkcjonowanie*, Warszawa 2012  Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji, ustawy normujące działalność innych instytucji bezpieczeństwa i porządku. |
| Literatura uzupełniająca:  Czebotar Ł., Gądzik Z. i in., Ustawa o Policji. Komentarz, Warszawa 2015  Hołyst B.,, *Policja na świecie*, Warszawa 2013  *Koordynacja działań lokalnych na rzecz bezpieczeństwa*, pod red. J. Czapskiej, Kraków 2014  Lipowska-Teutsch A., Ryłko E., Przemoc motywowana uprzedzeniami. Przestępstwa z nienawiści, Kraków 2007  *Modernizacja Policji*, red. G. Rydlewski, Warszawa 2013,  *Modernizacja Policji. Aneks,* red. G. Rydlewski, Warszawa 2013  Osiatyński W., *Prawa człowieka i ich granice*, Kraków 2011; |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej